

تبادل الأصدقاء الافتراضي
لدى شراكة المدارس
العالمية



برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي لدى شراكة المدارس العالمية

كتيب

العام الدراسي 2020 – 2021

تبدأ
مغامرتي
من هنا



International®
Schools
Partnership

برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي لدى شراكة المدارس العالمية (ISP)

المقدمة

تبدّل مدارس شراكة المدارس العالمية (ISP) قصارى جهدها لتقديم فرص التعلم التعاوني عبر مدارسنا. حيث تُقدّم المدرسة برنامجًا افتراضيًا لتبادل الأصدقاء (VBEP) وهو عبارة عن مبادرة مدتها ثمانية أسابيع تتيح للطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 12-17 عامًا التواصل مع طلاب آخرين ينتمون إلى مدارس شراكة المدارس العالمية (ISP) حول العالم وذلك عبر مكالمات مرئية (فيديو) مدتها 45 دقيقة أسبوعيًا.

يُقدّم برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي تجربة ثقافية عالمية فريدة من نوعها؛ حيث يُمكن الطلاب من تطوير مهاراتهم اللغوية بالإضافة إلى مهارات التواصل لديهم، في حين يُمكنهم من معرفة ثقافات أخرى وتكوين صداقات طويلة الأمد حول العالم. علاوةً على أنها تجربة تضمن للطلاب العديد من فرص التعلم المتميّزة ضمن بيئة تعليمية آمنة عبر الإنترنت.

في إطار جهودنا المبذولة للتصدي لتفشي جائحة كوفيد 19، قامت المدرسة بإطلاق برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي في شهر مايو 2020 لإتاحة الفرصة للطلاب للوصول إلى مجتمع خارج مجتمعهم المدرسي لكي يتمكنوا من ممارسة مهاراتهم اللغوية والشخصية ومهارات العرض والتقديم باللغة الإنجليزية. وقد حقّق هذا البرنامج نجاحًا عظيمًا من حيث شعبيته وتحقيق نتائجه المنشودة؛ والتي تتمثل في معرفة المزيد عن الثقافات المختلفة والمتنوعة وبناء المهارات اللغوية وتطوير فهم نقاط القوة وفرص التحسين لدى الطلاب. لقد تمكّن هذا البرنامج من تحقيق فرص مذهلة من التعلم الافتراضي حيث قام بجمع 72 طالب عبر 27 مدرسة في 11 دولة ليصل مجموع عدد الساعات الكلي إلى 135 ساعة. ولتكوين صورة أكثر واقعية عن هذا البرنامج يمكنكم مشاهدة "اللحظات الذهبية" في هذا الفيديو التثقيفي والترفيهي على الرابط التالي **VBEP Wrap-up**.

يعد التواصل باللغة الإنجليزية مع الطلاب والزملاء الآخرين لشراكة المدارس العالمية نهج قيّم في سبيل التعرف على أشخاص جدد وممارسة اللغة بطلاقة، وبالرغم من أنه قد يشكّل تحديًا للطلاب في بعض الأحيان، إلا أنّ هذا النهج يعد فرصة جيدة لتحسين المهارات اللغوية وتعزيز الثقة ورفع مستوى الوعي الثقافي وتحسين مهارات العرض والتقديم.

ونضع بين أيديكم هذا الكتيب الذي صُمم خصيصًا لكم ليكون دليلًا تعريفياً مُفضّلًا عن برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي في شراكة المدارس العالمية علاوةً على كونه دليلًا إرشاديًا يساعدكم في المشاركة بالبرنامج خطوة بخطوة. وعليه، ننصحكم بضرورة قراءة هذا الكتيب كاملاً وسنعمل جميعًا يداً بيد لكي نتمكن من تقديم هذا البرنامج بسلاسة قدر الإمكان.

يُمكن للطلاب اختيار برنامجًا واحدًا من بين برنامجين مدتهما ثمان أسابيع واللذان ينعقدان مرتين خلال العام الدراسي 2020/2021؛ حيث يجري الفصل الأول بدءًا من شهر أكتوبر إلى شهر ديسمبر 2020، والفصل الثاني في ربيع 2021. يحتوي هذا الكتيب على استمارات تسجيل للفصل الأول، أما بالنسبة للتسجيل في الفصل الثاني، فيلزم الانتظار حتى حلول عام 2021.



**أجد أن برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي طريقة جميلة حقًا للتحدث
مع أشخاص من حول العالم واكتساب صداقات جديدة أتمنى أن
تدوم إلى الأبد**

ميغيل، أحد الطلاب المشاركين في برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي من لود بلاسيو بغرناطة في إسبانيا

المحتوى

المقدمة	3
نبذة عن شراكة المدارس العالمية (ISP)	5
ما هو برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي؟	6
مُنسقو برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي	13
المدارس المُشاركة في برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي	14
كيفية التسجيل في البرنامج	16
المدة الزمنية	17
إجراءات الحماية والسلامة	18
استمارات الطلبات	20
استمارة الطلب الخاصة بالطالب	21
استمارة إذن ولي الأمر	22
استمارة مدونة قواعد السلوك لطلاب (VBEP)	23
استمارة إذن الوسائط الإعلامية	24
استمارة معايير المدرسة للتسجيل	25

نبذة عن شراكة المدارس العالمية (ISP)

تتكون شراكة المدارس العالمية (ISP) من مجموعة متنوعة من الزملاء الملتزمين التابعين للمدارس المسؤولة ماليًا حول العالم والذين يضعون نصب أعينهم هدف الارتقاء بمدارسهم وجعلها الاختيار الأول في منطقتهم. التعلم هو القلب النابض الذي يبقي طلابنا وزملائنا وأولياء الأمور على قيد المعرفة والتطور، لذلك نتعلم كل يوم شيئًا جديدًا لنروي به ذلك القلب بالعلم والمعرفة.

تقوم مجموعة مدارسنا المتنامية والواقعة في كل من المملكة المتحدة والولايات المتحدة الأمريكية وإسبانيا وتشيلي وكولومبيا وكوستاريكا والإكوادور والإمارات العربية المتحدة وقطر وماليزيا والمكسيك والبيرو بتعليم الأطفال والطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 2-18 سنة. ولقد توسعنا ليصل عدد مدارسنا إلى 46 مدرسة تعمل على تقديم عدّة مناهج معتمدين على العلامات التجارية والسمعة المحلية والتي تتضمن حوالي 45,000 طالب و 7,000 موظف في جميع أنحاء العالم.

نؤمن بأن المدارس الناجحة هي التي تجعل التعليم جوهريًا لكل شيء تقوم به وتسعى دومًا لإنشاء جيل مميز يكون قادرًا على أن يحظى بميسرات عمل مثالية وأن يستطيع العيش في عالم سريع التغير. يكمن هدفنا في تحقيق الارتقاء المستمر لمدارسنا وجعلها الاختيار الأول في منطقتها، ونؤكد بأننا مجموعة عالمية تضم ثقافات مختلفة وتستخدم لغات متنوعة، كما أننا نعمل معًا بروح الفريق الواحد جنبًا إلى جنب مع المدارس والمجتمعات الأخرى عبر بلدان وثقافات عدّة.

رؤيتنا

أن تكون مجموعة المدارس العالمية هي المجموعة الرائدة في عالم التعليم من حيث الجودة والحجم، وتسعى لتصبح من ضمن المدارس ذات الخيار المفضل والمُعترف بها عبر المجتمعات المحلية وقطاع التعليم العالمي من أجل تحقيق تعليم مذهل وخلق جيل طموح قائم على ركائز راسخة من التنمية والتقدم.

أهدافنا

نضع مهمتنا نصب أعيننا ونزداد كل يوم صلابة وثقة وعزم وقوة مالية نتربع فيها على عرش المدارس العريقة، حيث أن مدارسنا:

- تساعد الأطفال والطلاب للوصول إلى مستوى تعليمي متميز؛
- تخلق روح النجاح لدى الأطفال والطلاب وتهيئتهم للوصول إلى أعلى مراتب النجاح؛
- هي مدارس دولية موثوق بها تعمل ضمن شراكات تقع داخل وحول عدة مناطق ذات حضارات ولغات مختلفة ومتنوعة؛
- تهدف لتصبح الخيار الأول للأطفال والطلاب وأولياء الأمور حيثما كانت؛

مبادئنا

والأمر الذي أوصلنا إلى ما نحن عليه هي مبادئنا المتمثلة بـ :

- إعطاء الأولوية لأطفالنا وطلابنا؛
- أطفالنا وطلابنا هم جوهر عملنا ونجاحهم من نجاحنا.
- معاملة الجميع باهتمام واحترام؛
- فنحن نعتني ببعض البعض ونحتضن أوجه الشبه والاختلاف التي بيننا وندعم مصالح بعضنا.
- العمل بفعالية؛
- نركّز دومًا وبلا كلل على الأمور الأكثر أهمية ونعمل جاهدين لإحداث تغيير كبير.
- المسؤولية المالية؛
- نقوم بإنتقاء الخيارات المالية بحذر وبناءً على متطلبات الأطفال والطلاب والمدارس.
- استمرارية التعلم؛
- التطور مثالنا للاستمرارية.

الإمارات العربية المتحدة
ماليزيا كولومبيا
قطر المكسيك إسبانيا بيرو
ماليزيا كوستاريكا
تشيلي المملكة المتحدة
الإكوادور الإمارات العربية
المتحدة قطر المكسيك
إسبانيا المملكة المتحدة
كولومبيا ماليزيا
الولايات المتحدة الأمريكية
الإكوادور كوستاريكا تشيلي
المكسيك الولايات المتحدة
الأمريكية بيرو قطر
الولايات المتحدة الإمارات العربية
المتحدة الإكوادور
كولومبيا تشيلي قطر
إسبانيا المكسيك ماليزيا



ما هو برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي

يجمع **برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي (VBEP)** الطلاب والمدارس من جميع أنحاء العالم لخوض تجربة ثقافية عالمية فريدة من نوعها، حيث يقدم برنامجًا مدته ثمانية أسابيع عن الطريق التواصل عبر المكالمات المرئية (الفيديو) أسبوعيًا، كما يوفر العديد من الفرص **للتعلم المتميز** وتكوين **صداقات طويلة الأمد** ضمن بيئة تعليمية آمنة عبر الإنترنت بحيث يتيح الفرصة للطلاب الوصول إلى مجتمع خارج مجتمعهم المدرسي المحلي لكي يتمكنوا من ممارسة مهاراتهم اللغوية ومهارات التواصل لديهم في حين يُمكنهم من معرفة الثقافات الأخرى والموضوعات الجديدة المطروحة.



أعتقد أنّ برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي قد جرى على نحو جيد واكتسبت منه صديقين جديدين، كما أنني استمتعت بمقابلة أشخاص جدد والتعرف على اهتماماتهم وثقافتهم. كانت حقًا تجربة فريدة من نوعها وأتطلع لإجراء مكالمات فيديو قادمة معكم

ديلان، أحد الطلاب المشاركين في برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي من تنبي ابيوه في ماليزيا

حقائق رئيسية

- ممارسة مهارات التواصل باللغة الإنجليزية والتعرف على الثقافات الأخرى خارج البيئة المحلية للمدرسة.
- يجرى برنامج **الثمان أسابيع** مرتان خلال العام الدراسي 2021/2020
- يجري **الفصل الأول** من تاريخ **12 أكتوبر إلى 4 ديسمبر 2020**
- يجري **الفصل الثاني** في ربيع **2021** (سيتم تأكيد التواريخ لاحقًا)
- استيعاب يصل إلى **أربعة طلاب لكل مدرسة** من أعمار تتراوح بين **12-17 عامًا**
- يُجمع الطلاب الذين يبلغون من العمر 12 و 13 عامًا، والذين تتراوح أعمارهم من 14 إلى 17 عامًا.
- فرصة الاجتماع مع **ثمانية طلاب** حول العالم - يتغير الطالب كل أسبوع
- تُجرى **مكالمات الفيديو لمدة 45 دقيقة** من خلال منصة تواصل عبر الإنترنت مناسبة للجميع
- تقديم ومناقشة مواضيع المراهقين الموضوعية
- يكون تنسيق كافة مكالمات الفيديو والإشراف عليها من قبل **فُنسقو برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي (VBECs)**
- يتم تعبئة **مهام أثر التعلم** ونماذج **الملاحظات** في نهاية البرنامج.

معايير التسجيل

يُمكن للطلاب التسجيل في البرنامج شريطةً أن يكونوا من طلبة مدرسة شراكة المدارس العالمية (ISP) من الفئة العمرية التي تتراوح ما بين 12 إلى 17 عامًا وتنقسم هذه الفئات إلى مجموعتين؛ فئة صغار برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي وكبار برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي.

- **صغار برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي:** يجب أن يُكمل الطالب عمر 12 عامًا بحلول تاريخ 12 أكتوبر 2020
- **كبار برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي:** يجب أن يُكمل الطالب عمر 14 عامًا بحلول تاريخ 12 أكتوبر 2020
- يجب أن يكون لدى الطلاب سجلات جيدة بالحضور وسجلات بـحس السلوك
- يجب أن يتحلى الطلاب بالثقة الكافية والطلاقة اللغوية عند التحدث باللغة الإنجليزية ليتمكن من إجراء مكالمة تصل مدتها إلى 45 دقيقة، ومن المستحسن أن يجيد الطالب اللغة الإنجليزية شفهيًا وكتابيًا (يفضل حصوله على المستوى الرابع وفق الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات (CEFR) على أقل تقدير.
- يجب أن يمتلك الطلاب ساعات إضافية مرنة في جدولهم الزمني وأن يكون لديهم على الأقل فترتان زمنيّتان متاحتان في الأسبوع لكي يتم استيعاب الطلاب الآخرين.
- يجب أن يكون الطالب مسجلًا في إحدى مدارس شراكة المدارس العالمية لمدة عام دراسي كامل على الأقل.
- يجب أن تكون الرسوم الدراسية مدفوعة وأن لا يكون على أولياء الأمور أية ديون معلقة للمدرسة.

التعلّم

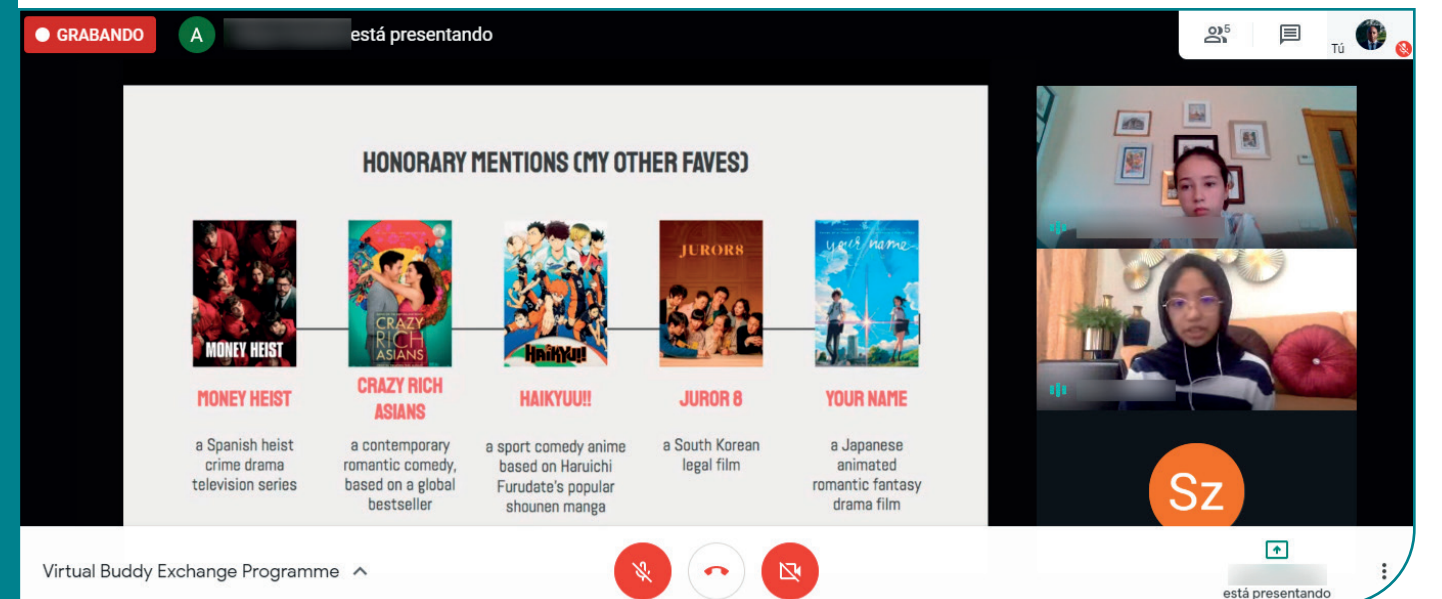
يمنح برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي للطلاب فرصة التعلّم بطريقة مبتكرة وممتعة وتواصلية، حيث نسعى من خلاله على تشجيع طلابنا لرفع مستوى وعيهم الثقافي وممارسة مهاراتهم اللغوية في سبيل تحقيق أقصى استفادة ممكنة من أوقاتهم التي يقضونها مع أصدقائهم الجدد كل أسبوع من مختلف البلدان. نورد لكم أدناه **أهداف التعلّم** التي يجب على الطلاب أخذها بعين الاعتبار قبل وخلال المشاركة في البرنامج علاوةً على **فُخرجات التعلّم** التي ينبغي عليهم تحقيقها:

الأهداف

- منح الطلاب فرصة التعرف على أنماط حياتية مختلفة وثقافات وتقاليد متنوعة.
- تطوير واستخدام مهارات لغوية وتواصلية متعددة ومهارات عالية في العرض والتقديم.
- تطوير وتطبيق مجموعة واسعة من المهارات الشخصية متضمنة بذلك الثقة والتنظيم.
- ربط التواصل بين الطلاب والزلاء الذين ينتمون إلى مدارس شراكة المدارس العالمية حول العالم لتعزيز التعلم المشترك والمشاركة الفعّالة والتطور معًا.

الفُخرجات

- التعرف أكثر على أنماط حياتية متعددة وثقافات وتقاليد ولغات لمختلف البلدان.
- القدرة على العرض والتقديم والتواصل مع الآخرين باللغة الإنجليزية مع الطلاب والزلاء الآخرين لدى شراكة المدارس العالمية بثقة أكبر.
- تعزيز ثقة الطلاب بنقاط قوتهم والعمل على فرص التحسين لديهم.



أدرك الطلاب مدى روعة توسيع الدائرة الاجتماعية خارج نطاقهم اليومي وهم الآن يتطلعون قدمًا إلى أن يكونوا قادرين على زيارة أصدقائهم حول العالم

أليس بالاري، أحد مُنسقي برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي من مدرسة أرافاكا الدولية في إسبانيا

نظام مكالمات الفيديو

تتضمن مكالمات الفيديو التي تبلغ مدتها 45 دقيقة على **النظام المقترح** التالي:

1. **نبذة شخصية تعريفية** يقدمها الطالب "أ" (لمدة 5 دقائق) - (الاسم/العمر/المدرسة/لماذا اخترت الاشتراك ببرنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي)
2. نبذة شخصية تعريفية يقدمها الطالب "ب" (لمدة 5 دقائق)
3. **عرض وتقديم موضوع** يلقيها الطالب "أ" (لمدة 5 دقائق) - (المقدمة/الخلفية/الأفكار الرئيسية/تقديم ملخص لبدء طرح الأسئلة)
4. عرض وتقديم موضوع يلقيها الطالب "ب" (لمدة 5 دقائق)

فتح باب **النقاش** بين طلاب المجموعة "أ" والمجموعة "ب" (لمدة 25 دقيقة) حول الموضوع الذي تم مناقشته سابقاً وأي موضوع آخر يرغبون بالتحدث عنه؛ كالحديث عن التأثير الواقع على المراهقين في البلدان التي يعيشون بها أو كيف أن المواضيع قد تغيّرت في الآونة الأخيرة وما إلى ذلك.

المواضيع

لتوجيه المحادثات ومكالمات الفيديو على النحو المنشود، يُطلب من الطلاب تحضير عرض تقديمي مسبق عن المواضيع الميَّنة أدناه بحيث لا تزيد مدة العرض عن **خمس دقائق**، ويتم تقديم الاستفسارات أو المطالبات الإضافية على شكل إرشادات.

- الأسبوع الأول: أن تكون مرافقاً في عام 2020
- الأسبوع الثاني: الموسيقى
- الأسبوع الثالث: الأفلام والمسلسلات التلفزيونية
- الأسبوع الرابع: الرياضة
- الأسبوع الخامس: جولة سياحية في مدينتك / بلدتك

يتلخّص محور الحديث هنا عن العرض التقديمي إذ يُمكن تقديمه بشتّى الطرق كشرائح البوربوينت أو فيديو على اليوتيوب أو بث مباشر أو سرد قصة وتطول القائمة. يوجد مثالين عن العروض التقديمية والتي يمكنكم الوصول إليها عبر **برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي - الأسبوع الأول - مثال عن العرض التقديمي و برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي - الأسبوع الثاني - الموسيقى - مثال عن العرض التقديمي**

سيقوم الطلاب خلال الفترة من الأسبوع السادس إلى الأسبوع الثامن بتحديد المواضيع بأنفسهم عن طريق استطلاعات الرأي عبر الإنترنت.

مهام أثر التعلم

يُمكن للطلاب الاحتفاظ بأعمالهم المدرسية باستخدام حقيبة مهام أثر التعلم بالإضافة إلى استخدامها لتقييم تجربتهم في البرنامج، حيث تتيح لهم هذه المهمة بتحليل أثر التعلم عليهم مع التركيز على اكتساب المعرفة وتنمية مهاراتهم الشخصية والتواصلية وتحسين نقاط القوة والضعف لديهم، ويتم تقديم نموذج مهام أثر التعلم بعد فترة وجيزة من برنامج الثمان أسابيع.

نُولي لدى شراكة المدارس العالمية أهمية كبيرة لأفكار وآراء طلابنا الأعزاء، لذا وضعنا بين أيديكم أيضًا استمارة الملاحظات ليتم تعبئتها في نهاية البرنامج عبر الإنترنت.

عملية الإقران

يحظى الطلاب بفرصة تواصل فريدة من نوعها مع ثمانية طلاب مختلفين حول العالم حيث يتم إقران الطلاب مع بعضهم البعض بشكل عشوائي كل أسبوع مع وضع فارق التوقيت بين البلدان في الحسبان، مما يعني أنه من المستحيل جمع الطلاب الذين يسكنوا في المكسيك مع آخرين في ماليزيا بعملية إقران واحدة. ورغم ذلك، فإننا نحاول ما بوسعنا لضمان التنوع في الإقران بأوسع نطاقاته وضمان جمع الطلاب مع طلاب آخرين من مختلف أنحاء العالم بشكل دائم.

- تتم عملية الإقران لطلاب **صغار برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي** الذين تتراوح أعمارهم بين **12 و 13 عامًا** بشكل عشوائي مع الذين هم بنفس الفئة العمرية فقط سواء كانوا ذكرًا أو أنثى.
- تتم عملية الإقران لطلاب **كبار برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي** الذين تتراوح أعمارهم بين **14 و 17 عامًا** بشكل عشوائي مع الذين هم بنفس الفئة العمرية فقط سواء كانوا ذكرًا أو أنثى.
- في بداية البرنامج، يستلم مُنسقو برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي (VBECs) جدولاً يحتوي على معلومات إقران طلابهم، كما أنهم المسؤولون عن تنظيم المكالمات مع مراعاة تواجد كلاً من الطلاب ومنسقي البرنامج خلال هذه العملية.
- من المهم على الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور أن يتحلوا بقدر من المرونة والرحابة بسبب فارق التوقيت بين البلدان.

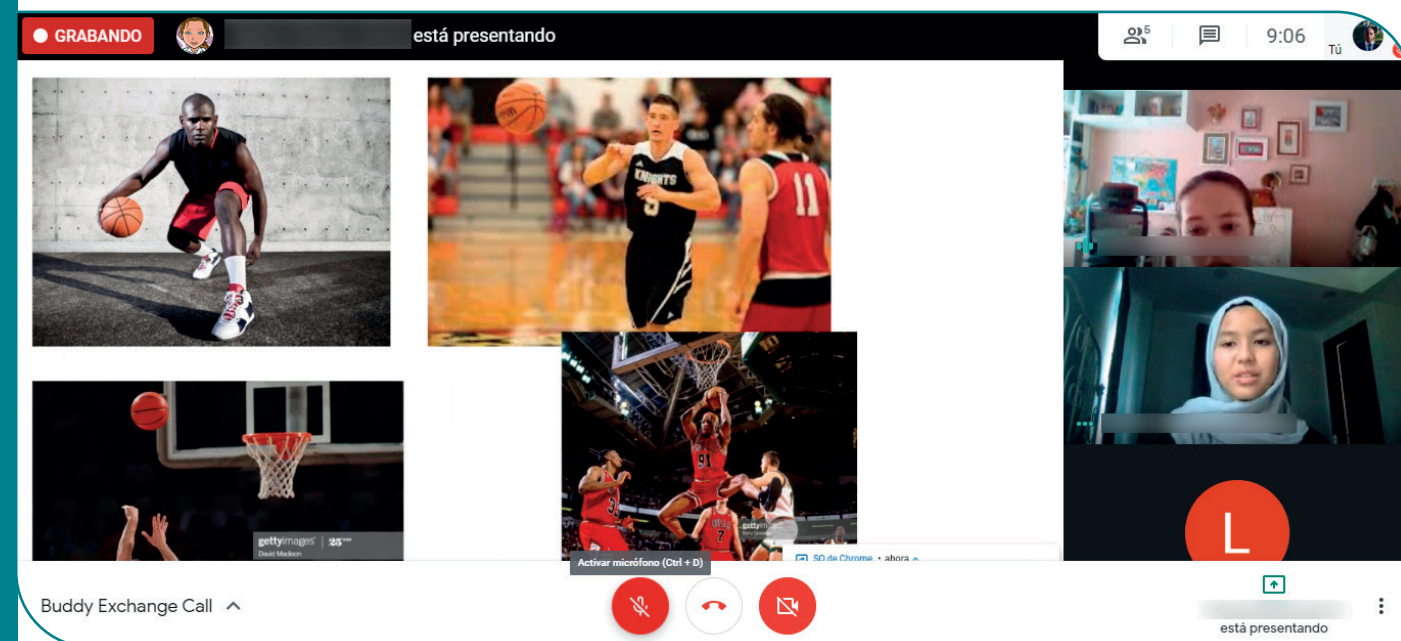
التكاليف

يسرنا أن نُعلم الطلاب وأولياء الأمور بإمكانية المشاركة في برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي دون أي تكلفة إطلاقاً.

حماسكم وتفانيكم والتزامكم هم وقود البرنامج

متطلبات تكنولوجيا المعلومات

انتشرت في الآونة الأخيرة العديد من المنصات والتطبيقات التي يُمكن للمعلمين والطلاب استخدامها لغايات التعلم والتواصل مع بعضهم البعض، ومنها على سبيل المثال مايكروسوفت تيمز / زووم / سكايب / هانج أوتس وما إلى ذلك، ولكل مدرسة من المدارس التابعة لنا منصة مُفضلة لها عن الأخرى، ولكن لكي يتمكن الجميع من إجراء مكالمات فيديو أكثر فاعلية وتجربة مشتركة ناجحة فإنّ مُنسقي برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي بحاجة لاختيار أنسب منصة يمكن استخدامها من قبل الطلاب ومن أنفسهم.



مُنسقو برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي

يُعتبر مُنسقو برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي (VBECs) صلة الوصل التنظيمية بين الطلاب طوال مدة البرنامج، ويتمثل دورهم الرئيسي في تحقيق الدعم المتواصل لجميع المشاركين على أفضل وجه والوصول إلى أقصى استفادة ممكنة من هذه التجربة. تركز مسؤولياتهم الرئيسية الأربعة في النقاط التالية:

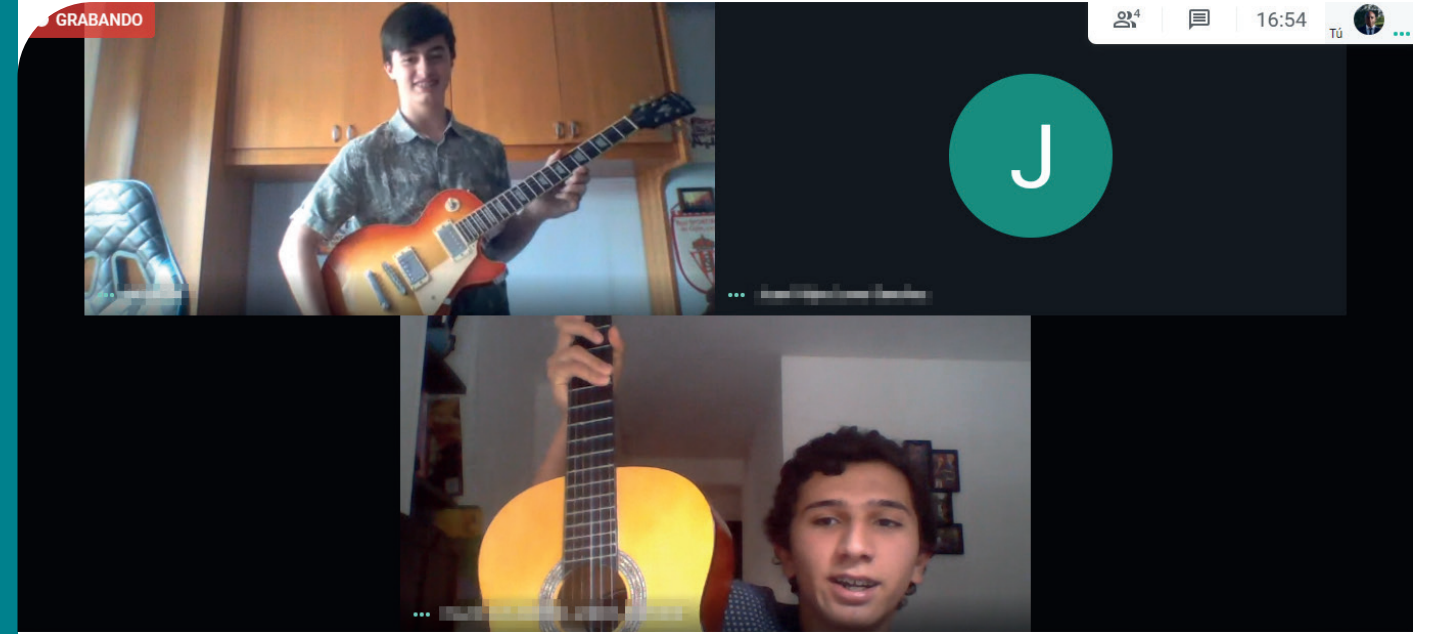
- مساعدة الطلاب في إتمام عملية التسجيل بالبرنامج.
- تنظيم مكالمات الفيديو مع مُنسقين آخرين على أكثر منصة مناسبة للجميع.
- إعانة الطلاب في إعداد عروضهم التقديمية ومساعدتهم بالتفكير في نقاط الحديث وتقديم الملاحظات البناءة.
- التأكد من أن الطلاب قد قاموا بتعبئة نموذج مهام أثر التعلم ونموذج الملاحظات.

لا شيء يضاهي أهمية سلامة طلاب شراكة المدارس العالمية لدينا ومن أجل ذلك يتم الإشراف على جميع مكالمات الفيديو وتسجيلها من قبل مُنسقي برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي (VBEC) لكل طالب.

66

لقد كانت تجربة جديدة وقيّمة حقًا بالنسبة لي. أعتقد أن مثل هذه النشاطات تغيّر من الطريقة التي ينظر بها الطالب إلى التعليم، وهي بكل تأكيد طريقة تعليمية مختلفة تُقدّم بأسلوب جديد ومبتكر

خوان فيليب، أحد مُنسقي برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي من مدرسة لا كولينا في كولومبيا



المدارس المُشاركة في برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي

تُعد المدارس التابعة لشراكة المدارس العالمية التالية جزءًا من المدارس المشاركة في برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي (VBEP):

أوروبا:

- **مدرسة كليرمونت** (شرق ساسكس - المملكة المتحدة)
- **مدرسة أرفاكا الدولية** (مدريد - إسبانيا)
- **مدرسة لود إل ألتيلو** (شريش - إسبانيا)
- **مدرسة لود فونتينبرو** (مدريد - إسبانيا)
- **كلية لود نيوتن** (أليكانتي - إسبانيا)
- **لود بالاسيو في غرناطة** (أستورياس - إسبانيا)
- **كلية سان بيدرو الدولية** (مريلة - إسبانيا)
- **مدرسة لود البريطانية في فياريال** (فياريال - إسبانيا)
- **مدرسة لود ذا ليدي إليزابيث** (جافيا - إسبانيا)
- **المدرسة البريطانية في المرية** (المرية - إسبانيا)
- **المدرسة البريطانية في مالقة** (مالقة - إسبانيا)
- **مدرسة الأندلس الدولية** (إشبيلية - إسبانيا)

المكسيك وأمريكا الوسطى:

- **معهد توماس جفرسون بالومار** (غوادالاخارا - المكسيك)
- **معهد توماس جفرسون كيريتارو** (كيريتارو - المكسيك)
- **معهد توماس جفرسون سانتا مونيكا** (مدينة مكسيكو - المكسيك)
- **معهد توماس جفرسون فالي ريال** (غوادالاخارا - المكسيك)
- **معهد توماس جفرسون منطقة إزميرالدا** (مدينة مكسيكو - المكسيك)
- **مدرسة سانت جود** (سان خوسيه - كوستاريكا)
- **مدرسة توماس ألفا إديسون** (مدينة مكسيكو - المكسيك)

الشرق الأوسط:

- **مدرسة آسبن هايتس البريطانية** (أبوظبي - الإمارات العربية المتحدة) **فئة صغار السن فقط**
- **مدرسة النبراس الدولية** (دبي - الإمارات)
- **مدرسة المنتزه الإنجليزية** (الدوحة - قطر)
- **مدرسة ريتش البريطانية** (أبوظبي - الإمارات)
- **مدرسة ذا أكويدا** (دبي - الإمارات) **فئة صغار السن فقط**
- **مدرسة هاميلتون الدولية** (الدوحة - قطر) **فئة صغار السن فقط**

أمريكا الجنوبية:

- **مدرسة لاكولينا** (بوغوتا - كولومبيا)
- **مدرسة بيدرو دي فالديفيا أجوستيناس** (سانتياغو - تشيلي)
- **مدرسة بيدرو دي فالديفيا لا كوندي** (سانتياغو - تشيلي)
- **مدرسة بيدرو دي فالديفيا بينالولين** (سانتياغو - تشيلي)
- **مدرسة بيدرو دي فالديفيا بروفينسيا** (سانتياغو - تشيلي)
- **لا موديرنا** (غواياكيل - الإكوادور)
- **المدرسة الثانوية الأمريكية - سامبوروندون** (غواياكيل - الإكوادور)
- **المدرسة الثانوية الأمريكية - سينتيناريو** (غواياكيل - الإكوادور)
- **كلية سانت جورج** (ليما - بيرو)

جنوب شرق آسيا:

- **مدارس آسيا باسيفيك** (سلاغور - ماليزيا)
- **مدارس تنبي في ايبوه** (ايبوه - ماليزيا)
- **مدارس تنبي في بينانق** (بينانق - ماليزيا)
- **مدارس تنبي في حدائق سيتيا إيكو** (جوهور - ماليزيا)
- **مدارس تنبي في منتزه سيتيا إيكو** (كوالالمبور - ماليزيا)
- **مدرسة تنبي الدولية في تل سيتيا إيكو** (سلاغور - ماليزيا)
- **مدرسة تنبي الدولية في تروبيكانا أمان** (سلاغور - ماليزيا) **فئة صغار السن فقط**

الولايات المتحدة الأمريكية:

- **مدرسة باتون روج الدولية** (باتون روج - الولايات المتحدة الأمريكية)
- **كيهو فرانس نورث شور** (نيو أورلينز - أمريكا) **فئة صغار السن فقط**
- **كيهو فرانس ساوث شور** (نيو أورلينز - أمريكا) **فئة صغار السن فقط**
- **أكاديمية ذا مونتيسوري في بروارد** (ميامي - أمريكا)
- **مدرسة ويلوز الإعدادية** (سياتل - أمريكا)

كيفية التسجيل في البرنامج

هل أنت مهتم في المشاركة ببرنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي لدى شراكة المدارس العالمية؟ نقدّم لك إذن بعض النصائح المفيدة لتصبح جاهزاً لتقديم على البرنامج.

الخطوة الأولى

أبداً اهتمامك وقابل مُنسق تبادل الأصدقاء الافتراضي (VBEC) في المدرسة التي تنتمي إليها الذي سيكون على أتم الاستعداد لمساعدتك في إجراءات طلبك.

الخطوة الثانية

املاً كافة الاستمارات (استمارة الطلب الخاصة بالطلاب واستمارة إذن أولياء الأمور ومدونة قواعد السلوك وإذن الوسائط الإعلامية) المتضمنة في الكتيّب المائل وذلك باستخدام برنامج أدوبي ريدر ومن ثم إرسالها عبر البريد الإلكتروني لمُنسق البرنامج (VBEC) الخاص بك.

الخطوة الثالثة

احصل على قائمة الإقران واستمتع بأجمل الأوقات مع أصدقائك حول العالم في رحلة تعليمية عالمية مذهلة!



الفترة الزمنية

قبل تاريخ 25 سبتمبر 2020

سجّل اهتمامك مع منسق برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي وابدأ بتعبئة الاستمارات

2 أكتوبر 2020

تُسَلّم الطلبات في هذا التاريخ بعد تعبئتها، ويتم التوقيع على كافة الاستمارات (استمارة الطلب الخاصة بالطلاب واستمارة إذن أولياء الأمور ومدونة قواعد السلوك وإذن الوسائط الإعلامية) المتضمنة في الكتيّب المائل وذلك باستخدام برنامج أدوبي ريدر ومن ثم إرسالها عبر البريد الإلكتروني لمُنسق البرنامج (VBEC) الخاص بك.

7 أكتوبر 2020

ستحصل على قائمة الإقران خاصتك لفترة برنامج الثمانية أسابيع الكاملة.

12 أكتوبر - 4 ديسمبر 2020

تتلخّص المواضيع المطروحة في مكالمات الفيديو لبرنامج الثمان أسابيع في النقاط التالية:

- الأسبوع الأول: من تاريخ 10/12 إلى 10/16. الموضوع: أن تكون مراقباً في عام 2020
- الأسبوع الثاني: من تاريخ 10/19 إلى 10/23. الموضوع: الموسيقى
- الأسبوع الثالث: من تاريخ 10/26 إلى 10/30. الموضوع: الأفلام والمسلسلات التلفزيونية
- الأسبوع الرابع: من تاريخ 11/02 إلى 11/06. الموضوع: الرياضة
- الأسبوع الخامس: من تاريخ 11/09 إلى 11/13. الموضوع: جولة سياحية في مدينتك / بلدتك
- الأسبوع السادس: من تاريخ 11/16 إلى 11/20. تُحدد المواضيع التي سَتُطرح من خلال استطلاعات الرأي عبر الإنترنت من الطلاب أنفسهم.
- الأسبوع السابع: من تاريخ 11/23 إلى 11/27. تُحدد المواضيع التي سَتُطرح من خلال استطلاعات الرأي عبر الإنترنت من الطلاب أنفسهم.
- الأسبوع الثامن: من تاريخ 11/30 إلى 12/04. تُحدد المواضيع التي سَتُطرح من خلال استطلاعات الرأي عبر الإنترنت من الطلاب أنفسهم.

11 ديسمبر 2020

موعد تقديم نموذج مهام أثر التعلّم ونموذج الملاحظات.



إجراءات الحماية والسلامة

نضع في شراكة المدارس العالمية صحة وسلامة طلابنا نصب أعيننا دومًا، لذا فمن الضروري توفير إرشادات الحماية في شراكة المدارس العالمية فيما يتعلق بالتعلم الافتراضي ومكالمات الفيديو الجماعية خلال استخدامها. ويُعد الغرض من هذه الإرشادات حماية جميع الطلاب والعاملين أثناء مشاركتهم في التعلم عبر الإنترنت بواسطة مكالمات الفيديو الجماعية ومنصات التعلم الأخرى والصفوف الدراسية عبر الإنترنت.

نُثِّك على قراءة إرشادات الحماية لدى شراكة المدارس العالمية بما يتعلق بإجراءات التعلم الافتراضي ومكالمات الفيديو الجماعية من خلال زيارة الرابط الإلكتروني [هنا](#). يتضمن المستند المائل على المسؤوليات التي تقع على عاتق جميع الأشخاص المشاركين بأدوات التعلم عبر الإنترنت، بمن فيهم المعلمين والطلاب وأولياء الأمور/الأوصياء.

يجب قراءة دليل الإرشادات المائل إلى جانب سياسة الحماية لدى شراكة المدارس العالمية و/أو سياسة المدارس.

خلال المشاركة في برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي:

يتوجب على **الطلاب** التأكد من:

- عدم تسجيل الدخول إلى اجتماع التعلم الافتراضي ما لم يكن المُنسق أو أحد البالغين المسؤولين حاضراً.
- التزامهم بالتوقعات العادية التي وضعتها المدرسة بشأن السلوكيات واستخدام اللغة الملائمة.
- ارتداء الملابس اللائقة قبل إجراء مكالمات الفيديو.
- عدم التواصل مع مُنسق البرنامج (VBEC) خارج محادثات الفيديو أو اجتماعات التخطيط إلا إذا كانت بواسطة منصة التعلم الآمنة للمدرسة / نظام البريد الإلكتروني أو عن طريق أولياء أمرهم، وذلك باستخدام البريد الإلكتروني الخاص بهم.
- إبلاغ ولي الأمر أو شخص بالغ عن أي خلافات أو سلوكيات غير لائقة تحدث مع مُنسق البرنامج (VBEC) وينبغي بعد ذلك إبلاغ فريق الإدارة العليا في المدرسة.
- أن يكون على دراية تامة بأن مكالمات الفيديو يتم تسجيلها ومراقبتها من قبل فريق الإدارة العليا في المدرسة.

يتعيّن على **مُنسقي برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي** التأكد من:

- خلو البيئة المحيطة بالطلاب من أي صور أو مطبوعات غير لائقة أثناء مراقبة مكالمات الفيديو والتي من الممكن ملاحظتها من قبل الآخرين
- أن سلوكياتهم وتعاملاتهم تتماشى جنبًا إلى جنب مع إجراءات المدرسة العادية، فعلى سبيل المثال التحدث بلباقة مع الآخرين
- أن أي اتصال مع الطالب يتناسب مع دوره كمُنسق ويقتصر ذلك على مكالمات الفيديو أو جلسات التخطيط ذات الصلة
- إبلاغ المدير المباشر عن أية نزاعات تحصل مع الطالب
- في حال حدوث أية مسائل متعلقة بالحماية أو ملاحظة سلوكيات غير لائقة أو نشاط غير قانوني خلال مكالمات الفيديو من قبل الطالب، يتوجب على المُنسق إبلاغ إدارة الحماية في المدرسة بما يتوافق مع سياسة الحماية.
- إن لم يستطع مُنسق البرنامج (VBEC) التواجد خلال مكالمات الفيديو، يجب حينها أن يحلّ مكانه معلم آخر.

يتواجد مُنسقو تبادل الأصدقاء الافتراضي لمراقبة المكالمات وتقديم المشورة للطلاب والتدخل أخيرًا إن شعروا بوجود خطر على الطفل.

استمارات الطلبات

يجب على الطلاب وأولياء أمورهم / أوصيائهم القانونيين تعبئة الاستمارات الأربعة التالية:

1. استمارة الطلب الخاصة بالطلاب
2. استمارة إذن ولي الأمر
3. استمارة مدونة قواعد السلوك
4. استمارة إذن الوسائل الإعلامية

كما يجب على مُنسقي برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي ومدراء المدرسة تعبئة نموذج معايير المدرسة للتسجيل.

يتم ملء كافة الاستمارات إلكترونياً ولن تُقبل أي نماذج معبأة بخط اليد أو غير مُكتملة حيث تعتبر جميع الحقول إلزامية. وقد تم تحديد آخر موعد لتسليم هذه الاستمارات بأن يكون يوم الجمعة الموافق 2 أكتوبر 2020. ومن خلال التوقيع عليها، يُوافق الطلاب تعاقدياً على المشاركة في كامل البرنامج.

نرجو منكم ملء الاستمارات باستخدام برنامج أدوبي أكروبات ريدر (Adobe Acrobat Reader) وحفظها بصيغة بي دي أف (PDF) كملف جديد قبل إعادة إرسالها إلى مُنسق تبادل الأصدقاء الافتراضي الخاص بك. في حال لم يتم تعبئة الاستمارات باستخدام برنامج أكروبات فإن بعض المعلومات قد يتم فقدانها في ذات المستند.

يمكنك تحميل نسخة مجانية لبرنامج أكروبات من خلال الرابط الإلكتروني أدناه:

[/https://get.adobe.com/uk/reader](https://get.adobe.com/uk/reader)

(نموذج 01) استمارة الطلب الخاصة بالطلاب

يتم تعبئة هذا الطلب إلكترونياً ولن تُقبل أي نماذج معبأة بخط اليد أو غير مُكتملة حيث تعتبر جميع الحقول إلزامية. تذكّر أنه من خلال توقيعك على هذه الاستمارات، فإنك بالتالي تُوافق على مشاركتك في برنامج الثمان أسابيع بالكامل. آخر موعد لتسليم هذه الاستمارات هو يوم الجمعة الموافق 2 أكتوبر 2020.

الاسم الأول للطلاب:			
اسم العائلة/اللقب:			
مجموعة الفئة العمرية/الفصل:		عمر الطالب بحلول 12 أكتوبر 2020:	
تاريخ الميلاد:		الجنس:	
أنا على دراية تامة بمشاركتي في ☐ فئة صغار برنامج (VBEP) ☐ فئة كبار برنامج (VBEP)			
اسم المدرسة:		الدولة:	
هل شاركت في برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي السنة الماضية؟ ☐ نعم ☐ لا			
ما أسباب مشاركتك في برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي في شراكة المدارس العالمية؟			

استمارة إذن أولياء الأمور

يُمكن الغرض في تعبئة الاستمارة المائلة في إعطاء طفلك الموافقة على مشاركته في برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي في شراكة المدارس العالمية.

آخر موعد لتسليم هذه الاستمارات هو يوم الجمعة الموافق 2 أكتوبر 2020.

أنا الموقع أدناه، بصفتي ولي أمر / الوصي القانوني للطلاب المذكور أعلاه، أوافق على مشاركته في برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي في شراكة المدارس العالمية.

الاسم الأول للطلاب:	
اسم العائلة/اللقب:	
اسم المدرسة:	

اشرح لنا عن أي متطلبات أو حالات طبية معيّنة يتحتم علينا معرفتها:

ولي الأمر / الوصي القانوني 1

الاسم:

التوقيع:

التاريخ:

استمارة مدونة قواعد السلوك لطلاب برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي

يتوجب على كافة الطلاب قراءة مدونة قواعد السلوك ليتسنى لهم المشاركة في برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي لدى شراكة المدارس العالمية ومن المتوقع أن يتحلى الطالب بروح المسؤولية في جميع الأوقات. تؤخذ كافة التوجيهات من مُنسقي تبادل الأصدقاء الافتراضي (VBEC) الخاص بهم.

ينبغي على الطلاب التحلي بأرفع المبادئ السلوكية وعدم الانخراط في السلوكيات غير اللائقة خلال مشاركتهم في برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي، إذ لا يؤثر ذلك على سلامتهم وصحتهم فحسب بل ينعكس أيضًا على زملائهم الطلاب، كما يجب عليهم اتباع تعليمات كتيّب المدرسة التي ينتمون إليها وكافة القوانين المحلية والوطنية.

يجب أن يتذكر الطلاب دومًا بأنهم يُمثلون أنفسهم ومدرستهم وعائلاتهم في جميع الأوقات.

كُوني أحد المشاركين في برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي، فإنني أقر بما يلي:

- أوافق على ما جاء في مدونة قواعد السلوك
- ألتزم بحضور كافة مكالمات الفيديو الثمانية للبرنامج
- ارتداء ملابس لائقة أثناء إجراء مكالمات الفيديو
- احترام عادات وثقافات الطلاب الآخرين
- التحلي بالمرونة وسعة الصدر عند مواجهة أية تغييرات بالأوقات أو مواجهة مشكلات تقنية
- معرفة كيفية التواصل مع مُنسقي برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي إن احتجت لذلك
- أكن خير سفير لمدرستي وإعطاء أرقى صورة عنها
- أدرك تمامًا بتطبيق قواعد المدرسة الموسّعة، وأن سوء استخدام الهواتف المتحركة أو التكنولوجيا أو التدخين أو استخدام مواد غير قانونية أو أنشطة ذات طبيعة جنسية أو التعامل بطريقة غير مهذبة وغير متعاونة سيؤدي ذلك إلى اتخاذ الإجراءات التأديبية لاحقة.

الاسم الأول للطلاب:	
اسم العائلة/اللقب:	

توقيع الطالب:

التاريخ:

استمارة إذن الوسائط الإعلامية

يجب تعبئة هذا الطلب إلكترونياً ولن تُقبل أي نماذج معبأة بخط اليد أو غير مُكتملة حيث تعتبر جميع الحقول إلزامية. آخر موعد لتسليم هذه الاستمارة هو يوم الجمعة الموافق 2 أكتوبر 2020.

إعطاء الصلاحية للتسجيل وحقوق استخدام الصور

تلتزم شراكة المدارس العالمية المحدودة والمدارس التابعة لها ("مدارس شراكة المدارس العالمية") بالامتثال بلائحة حماية البيانات العامة ("GDPR") المؤرخة في 27 أبريل 2016 والقوانين المعمول بها عند التقاطها ونشرها لصور طلابها.

من خلال التوقيع على الوثيقة الماثلة ("التفويض")، فإنني/إننا أوافق/نوافق على إعطاء الصلاحية لمدارس شراكة المدارس العالمية بالتقاط واستخدام الصور وتسجيلات الصوت و/أو الفيديو للقاصر (أدخل اسمه) أثناء مشاركته في برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي في شراكة المدارس العالمية لعام 2020/2021.

وبالنظر إلى مشاركة الطفل القاصر في برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي لدى شراكة المدارس العالمية لعام 2020/2021، فإنني أمنح المدرسة موافقتي لها بالتقاط واستخدام صور الطفل واسمه وما شابه ذلك بأية وسيلة للاستخدام بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر نسخها أو توزيعها أو نشرها أو عرضها أو نقلها إلى الجمهور من أجل:

- الاستخدام الداخلي للمدرسة بما في ذلك لا الحصر في البروشورات واللوحات الإعلانية والعروض التقديمية والوثائق الإعلامية وحصراً لأغراض إعلامية وعمليات المدرسة الداخلية.
- أغراض ترويجية لمدارس شراكة المدارس العالمية بما في ذلك لا الحصر لاستخدامها في صفحات الإنترنت ومنصات التواصل الاجتماعي والكتيبات الترويجية المخصصة وحصراً لأغراض إعلامية وترويجية.

وفيما يتعلق بما ورد أعلاه، فإنني أقر بأن لشراكة المدارس العالمية ومن ينوب عنها الحق في قص أو تعديل أو معالجة الصور أو المقاطع الصوتية أو المرئية المتعلقة بطفلي وفق تقديرهم الخاص، كما أتفهم أن شراكة المدارس العالمية لا تتحكم بكيفية استخدام الوسائط الإعلامية من قبل الغير للمعلومات الخاصة بطفلي.

يسري التفويض المائل لأقصى مدة يسمح بها القانون المعمول به وفي أية حال كانت طالما أن الحقوق سارية ولم تقم بإلغاء موافقتك. يُعد النطاق الإقليمي لهذا التفويض عالمي.

علاوةً على ذلك، فإنني/إننا أوافق/نوافق صراحةً أن تقوم مدارس شراكة المدارس العالمية بمعالجة البيانات الشخصية الخاصة بنا والخاصة بالطفل القاصر لغرض استخدام الصور والعمل على تنفيذ التفويض المائل. إن مبدأ الأساس القانوني في عملية معالجة هذه البيانات هو لتنفيذ هذا التفويض ومعالجة البيانات الضرورية لاستخدام الصور بموجب أحكام التفويض. تبقى بياناتنا الشخصية وبيانات الطفل القاصر الشخصية مخزنة طالما لم أقم/نقم صراحةً بإلغاء الموافقة، وما يقتضيه التشريع المعمول به أيضاً في أية حال أو ما قد ينشأ عنها من أي نوع من أنواع المسؤولية.

وفقاً للشروط المنصوص عليها في التشريع الحالي، فإنني/إننا أدرك/ندرك أنه بإمكاننا ممارسة حق الدخول إلى أو التعديل على أو حذف بياناتنا الشخصية أو بيانات الطفل القاصر وكذلك الحق في تقييد معالجة البيانات أو المعارضة على ذلك وأيضاً نقل هذه البيانات الشخصية؛ وذلك عبر إرسال رسالة مكتوبة إلى عنوان البريد الإلكتروني التالي: bep@ispschools.com. كما ونعلم أيضاً أنه بإمكاننا تقديم شكوى أمام هيئة الإشراف على حماية البيانات المختصة في أي وقت.

الاسم الأول للطلاب:

اسم العائلة/اللقب:

ولي الأمر / الوصي القانوني 1

الاسم:

التوقيع:

التاريخ:

ولي الأمر / الوصي القانوني 2

الاسم:

التوقيع:

التاريخ:

استمارة معايير المدرسة للتسجيل

يتعين على مُنسقي برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي ومدير المدرسة ملء الاستمارة التالية. آخر موعد لتسليم هذه الاستمارة هو يوم الجمعة الموافق 2 أكتوبر 2020.

الاسم الأول للطلاب:

اسم العائلة/اللقب:

مجموعة الفئة العمرية /الفصل:

الجنس:

اسم المدرسة:

الدولة:

هل لدى الطالب سجل جيد بالحضور وحُسن سلوكه؟

نعم

لا

هل الطالب مسجل في المدرسة لمدة عام دراسي كامل على الأقل؟

نعم

لا

هل الأقساط المدرسية مدفوعة ومحدّثة؟

نعم

لا

هل يوجد أي رسوم مستحقة؟

نعم

لا

هل مستوى الطالب في اللغة الإنجليزية جيد شفهيّاً وكتابيّاً؟

نعم

لا

(المستوى الرابع بحسب الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات (CEFR) على الأقل؟

إن كان جوابك لا، ولا يزال الطالب راغبًا بالمشاركة في البرنامج، اشرح لنا باعتقادك كيف سيتعامل الطلاب مع متطلبات اللغة والتواصل مع الآخرين في البرنامج؟

فضلاً توضيح أية معلومات يحتاج الموظفون المشاركون في برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي معرفتها عن الطالب:

نُقر بأن الطالب المذكور أعلاه مُرشح مناسب للمشاركة في برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي لدى شراكة المدارس العالمية.

اسم منسق برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي:

توقيع منسق برنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي:

اسم رئيس المدرسة/المدير:

توقيع رئيس المدرسة/المدير:

الإمارات العربية المتحدة
ماليزيا كولومبيا
قطر المكسيك إسبانيا بيرو
ماليزيا كوستاريكا
تشيلي المملكة المتحدة
الإكوادور الإمارات العربية
المتحدة قطر المكسيك
إسبانيا المملكة المتحدة
كولومبيا ماليزيا
الولايات المتحدة الأمريكية
الإكوادور كوستاريكا تشيلي
المكسيك الولايات المتحدة
الأمريكية بيرو قطر
الولايات المتحدة الإمارات العربية
المتحدة الإكوادور
كولومبيا تشيلي قطر
إسبانيا المكسيك ماليزيا

تبدأ مغامرتنا من هنا

#ISPVirtualBuddyExchange



International[®]
Schools
Partnership

internationalschoolspartnership.com

f /ispschools @ISPSchools