

Curriculum Map Year 8 – تربية إسلامية

Topic Name	Term	Content / skills developed with link to NC / exam board subject content (if applicable)	Reflection on previous learning	Progress to future learning	Global Citizenship links	Qatar National Identity links
* مجال القرآن الكريم و علومه/ التفسير/ (ثواب المتقين) التلاوة: سورة الكهف الحفظ: سورة القلم. * مجال الحديث الشريف: من خصال الإيمان. * مجال العقيدة الإسلامية: القرآن الكريم. * مجال الفقه الإسلامي و أصوله: أحكام المسح على الخفين و الجبيرة. * مجال السيرة و البحوث الإسلامية: أحداث و وقائع خبير * مجال الآداب و الأخلاق الإسلامية: الإخلاص في القول و العمل.	1 – 1 st Half	* تلاوة الآيات الكريمة و تطبيق أحكام التجويد. * التمكن من حفظ الآيات الخاصة بموضوع التسميع و الحفظ. * فهم آية التفسير ، و التعرف على معاني المفردات الجديدة و الصعبة. * التعرف على الحديث الشريف، و راوي الحديث، و معاني المفردات. * التعرف على المواضيع و التعريفات المختلفة الخاصة بمجالات العقيدة و الفقه الإسلامي. * التطرق للمواضيع و القصص الدينية الخاصة بمجالات السيرة و البحوث الإسلامية. * إتقان و تطبيق الدروس المستفادة من مجال الآداب و الأخلاق الإسلامية.	* مراجعة أحكام التجويد التي تمت دراستها في الصف السابق. * مراجعة و استرجاع الآيات القرآنية التي تم حفظها في الصف السابق. * استرجاع آيات التفسير و الأحاديث النبوية الشريفة التي تمت دراستها سابقاً. * استذكار و استرجاع أسماء رواة الحديث الذين تم التحدث عنهم في السابق. * مراجعة المواضيع و التعريفات الدينية المختلفة التي تعلمها الطالب سابقاً. * استرجاع القصص الدينية المختلفة التي يعرفها الطالب.	ما سيتم تعلمه و دراسته في الفصل الدراسي الحالي سيكون بمثابة حلقة وصل (مواضيع وسطية) بين ما تم تعلمه في السابق و ما سيتم تعلمه في المستقبل ، و ذلك من خلال التعرف على مواضيع و قصص دينية مختلفة.	من خلال الدروس التي سوف يتم دراستها ، سيتمكن الطالب من: الإعتماد على نفسه في عملية حفظ الآيات، و المثابرة في قراءة قصص و مواضيع التربية الإسلامية.	من خلال مذاكرة دروس التربية الإسلامية، سيتمكن الطالب من التعرف على القدوة الحسنة التي يقتدي بها ، خاصة بعد دراسة مواضيع السيرة و البحوث الإسلامية. استحضار أسس التفكير الواعي ، و ذلك من خلال تطبيق ما يجب فعله في المواقف الحياتية المختلفة وفقاً للمعايير الدينية و الإسلامية.
مجال القرآن الكريم و علومه: درس التفسير/ التجارة الرابحة. تلاوة سورة الكهف . حفظ سورة القلم. مجال الحديث الشريف/ حق الطريق. مجال العقيدة الإسلامية/ حقيقة الموت و البرزخ و النفخ في الصور. مجال الفقه الإسلامي/ سنن الفطرة. مجال الآداب و الأخلاق الإسلامية/ المسؤولية الأخلاقية في استخدام وسائل التواصل الإجتماعي. مجال السيرة و البحوث/ أحداث و وقائع غزوة مؤتة.	1 – 2 nd Half	* تلاوة الآيات الكريمة و تطبيق أحكام التجويد. * التمكن من حفظ الآيات الخاصة بموضوع التسميع و الحفظ. * فهم آية التفسير ، و التعرف على معاني المفردات الجديدة و الصعبة. * التعرف على الحديث الشريف، و راوي الحديث، و معاني المفردات. * التعرف على المواضيع و التعريفات المختلفة الخاصة بمجالات العقيدة و الفقه الإسلامي. * التطرق للمواضيع و القصص الدينية الخاصة بمجالات السيرة و البحوث الإسلامية. * إتقان و تطبيق الدروس المستفادة من مجال الآداب و الأخلاق الإسلامية.	* مراجعة أحكام التجويد التي تمت دراستها في الصف السابق. * مراجعة و استرجاع الآيات القرآنية التي تم حفظها في الصف السابق. * استرجاع آيات التفسير و الأحاديث النبوية الشريفة التي تمت دراستها سابقاً. * استذكار و استرجاع أسماء رواة الحديث الذين تم التحدث عنهم في السابق. * مراجعة المواضيع و التعريفات الدينية المختلفة التي تعلمها الطالب سابقاً. * استرجاع القصص الدينية المختلفة التي يعرفها الطالب.	ما سيتم تعلمه و دراسته في الفصل الدراسي الحالي سيكون بمثابة حلقة وصل (مواضيع وسطية) بين ما تم تعلمه في السابق و ما سيتم تعلمه في المستقبل ، و ذلك من خلال التعرف على مواضيع و قصص دينية مختلفة.	من خلال الدروس التي سوف يتم دراستها ، سيتمكن الطالب من: الإعتماد على نفسه في عملية حفظ الآيات، و المثابرة في قراءة قصص و مواضيع التربية الإسلامية.	من خلال مذاكرة دروس التربية الإسلامية، سيتمكن الطالب من التعرف على القدوة الحسنة التي يقتدي بها ، خاصة بعد دراسة مواضيع السيرة و البحوث الإسلامية. استحضار أسس التفكير الواعي ، و ذلك من خلال تطبيق ما يجب فعله في المواقف الحياتية المختلفة وفقاً للمعايير الدينية و الإسلامية.
مجال القرآن الكريم و علومه/ تلاوة سورة الكهف ، حفظ سورة المعارج، تفسير درس جزاء الإستقامة.	2 – 1st Half 2 – 2nd Half	* تلاوة الآيات الكريمة و تطبيق أحكام التجويد. * التمكن من حفظ الآيات الخاصة بموضوع التسميع و الحفظ. * فهم آية التفسير ، و التعرف على معاني المفردات الجديدة و الصعبة.	* مراجعة أحكام التجويد التي تمت دراستها في الصف السابق. * مراجعة و استرجاع الآيات القرآنية التي تم حفظها في الصف السابق.	ما سيتم تعلمه و دراسته في الفصل الدراسي الحالي سيكون بمثابة حلقة وصل (مواضيع وسطية) بين ما تم تعلمه في السابق و ما	من خلال الدروس التي سوف يتم دراستها ، سيتمكن الطالب	من خلال مذاكرة دروس التربية الإسلامية، سيتمكن الطالب من التعرف على القدوة الحسنة التي يقتدي بها ،

خاصة بعد دراسة مواضيع السيرة و البحوث الإسلامية. استحضار أسس التفكير الواعي ، و ذلك من خلال تطبيق ما يجب فعله في المواقف الحياتية المختلفة وفقاً للمعايير الدينية و الإسلامية.	من: الإعتداد على نفسه في عملية حفظ الآيات، و المثابرة في قراءة قصص و مواضيع التربية الإسلامية.	سيتم تعلمه في المستقبل ، و ذلك من خلال التعرف على مواضيع و قصص دينية مختلفة.	*استرجاع آيات التفسير و الأحاديث النبوية الشريفة التي تمت دراستها سابقاً. *استذكار و استرجاع أسماء رواة الحديث الذين تم التحدث عنهم في السابق. *مراجعة المواضيع و التعريفات الدينية المختلفة التي تعلمها الطالب سابقاً. *استرجاع القصص الدينية المختلفة التي يعرفها الطالب.	*التعرف على الحديث الشريف، و راوي الحديث، و معاني المفردات. *التعرف على المواضيع و التعريفات المختلفة الخاصة بمجالات العقيدة و الفقه الإسلامي. *التطرق للمواضيع و القصص الدينية الخاصة بمجالات السيرة و البحوث الإسلامية. *إتقان و تطبيق الدروس المستفادة من مجال الآداب و الأخلاق الإسلامية.	مجال الحديث الشريف: آداب الإستئذان. مجال العقيدة الإسلامية: البعث و النشور مجال الفقه الإسلامي: صلاة الجمعة مجال السيرة و البحوث الإسلامية: رسائل النبي صلى الله عليه و سلم إلى الملوك و الأمراء.
من خلال مذاكرة دروس التربية الإسلامية، سيتمكن الطالب من التعرف على القدوة الحسنة التي يقتدي بها ، خاصة بعد دراسة مواضيع السيرة و البحوث الإسلامية. استحضار أسس التفكير الواعي ، و ذلك من خلال تطبيق ما يجب فعله في المواقف الحياتية المختلفة وفقاً للمعايير الدينية و الإسلامية.	من خلال الدروس التي سوف يتم دراستها ، سيتمكن الطالب من: الإعتداد على نفسه في عملية حفظ الآيات، و المثابرة في قراءة قصص و مواضيع التربية الإسلامية.	ما سيتم تعلمه و دراسته في الفصل الدراسي الحالي سيكون بمثابة حلقة وصل (مواضيع وسطية) بين ما تم تعلمه في السابق و ما سيتم تعلمه في المستقبل ، و ذلك من خلال التعرف على مواضيع و قصص دينية مختلفة.	*مراجعة أحكام التجويد التي تمت دراستها في الصف السابق. *مراجعة و استرجاع الآيات القرآنية التي تم حفظها في الصف السابق. *استرجاع آيات التفسير و الأحاديث النبوية الشريفة التي تمت دراستها سابقاً. *استذكار و استرجاع أسماء رواة الحديث الذين تم التحدث عنهم في السابق. *مراجعة المواضيع و التعريفات الدينية المختلفة التي تعلمها الطالب سابقاً. *استرجاع القصص الدينية المختلفة التي يعرفها الطالب.	*تلاوة الآيات الكريمة و تطبيق أحكام التجويد *التمكن من حفظ الآيات الخاصة بموضوع التسميع و الحفظ. *فهم آية التفسير ، و التعرف على معاني المفردات الجديدة و الصعبة. *التعرف على الحديث الشريف، و راوي الحديث، و معاني المفردات. *التعرف على المواضيع و التعريفات المختلفة الخاصة بمجالات العقيدة و الفقه الإسلامي. *التطرق للمواضيع و القصص الدينية الخاصة بمجالات السيرة و البحوث الإسلامية. *إتقان و تطبيق الدروس المستفادة من مجال الآداب و الأخلاق الإسلامية.	مجال القرآن الكريم و علومه: تلاوة سورة الكهف ، حفظ سورة المعارج، تفسير سورة النحل (من نعم الله تعالى على خلقه). مجال الحديث الشريف: النهي عن التشبه بين الرجال و النساء. مجال العقيدة الإسلامية: الجنة و النار مجال الفقه الإسلامي: صلوات مخصوصة. مجال السيرة و البحوث الإسلامية: فتح مكة مجال الآداب و الأخلاق الإسلامية: العناية بالصحة في التصور الإسلامي.