

Curriculum Map - Year 9 Arabic

Topic Name(الموضوع)	Term	Content / skills developed with link to NC / exam board subject content (if applicable)	Reflection on previous learning	Progress to future learning	Global Citizenship links	Qatar National Identity links
التمهيد (القرآن الكريم) الوحدة الأولى الوحدة الثانية الوحدة الثالثة الوحدة الرابعة	1	القراءة 1-آيات من الذكر الحكيم."سورة آل عمران" 2-المرأة صنو الرجل . 3-قصيدة بطل الصحراء 4-الساذجة. الكلمة والجملة 1-مصادر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية. 2-النعت وأنواعه. البلاغة 1-التشبيه والاستعارة. 2-المؤثرات الصوتية والمعنوية(المحسنات البديعية) الإملاء 1-الألف اللينة في آخر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية. 2- الألف اللينة في آخر الأسماء الثلاثية وغير الثلاثية. الاستماع 1-روح الحياة . التحدث 1-سرد قصة. الكتابة 1-المرأة صنو الرجل. 2- كتابة قصة ووصف الشخصيات .	-القراءة الصحيحة.	تهيئة الطالب بناء المهارات في الصف العاشر والحادي عشر	PRIDE values: Responsibility. Engagement	Conscious thinking about my Actions Conscious thinking about my Family Conscious thinking about my Country Conscious thinking about my Role Models
الوحدة الخامسة الوحدة السادسة الوحدة السابعة	1	القراءة 1-زهرة الصحراء. 2-اللغة العربية والعلوم . الكلمة والجملة 1-العطف . 2-التوكيد اللفظي والمعنوي الإملاء 1-الهمزة المتطرفة . 2-الهمزة المتوسطة . الكتابة 1-وصف موقف . 2-مقال يناقش ظاهرة ما أو موضوعًا ما . التحدث عرض تقديمي عن الشعر الوطني في دولة قطر.	-ترتيب الأفكار في الفقرات بتقديم الفكرة الرئيسية ثم دعمها بالأفكار الفرعية. -التذكير ببعض السمات الأسلوبية اللغوية التي استخدمها الكاتب والمعنى الضمني في النص. -مراجعة الكلمات التي تحوي همزتي الوصل والقطع .	بناء المهارات النحوية للصف العاشر مثل: الاستفهام، النداء، التمني، السخرية والتوكيد	PRIDE values: ○ Perseverance. ○ Responsibility. ○ Independence.	Sustainability: responsibility and creativity. ○ Conscious thinking about my Hobbies
الوحدة الأولى الوحدة الثانية الوحدة الثالثة الوحدة الرابعة	2	القراءة 1-من هدي النبوة (فضل من تعلم وعلم). 2-قمر في علياء المجد. 3-الأمّن الغذائي والاكتفاء الذاتي .	- الترادف والتضاد بين الكلمات المطلوبة .	-السمات الأسلوبية اللغوية التي استخدمها الكاتب	PRIDE values: Responsibility.	Sustainability: responsibility and creativity

		الكلمة والجملة 1-البديل . 2-المنادى . 3-أسلوب التعجب . 4-أسلوب المدح والذم . الإملاء 1-الهمزة الممدودة. الكتابة 1-كتابة يوميات (رحلة عائلية). 2-مقالاً تفسيريًا . الاستماع 1-الرحالة العربي (ابن بطوطة) . 2-الفيل يا ملك الزمان	-ترتيب الأفكار في الفقرات بتقديم الفكرة الرئيسة ثم دعمها بالأفكار الفرعية. -تحديد الأساليب اللغوية للتعبير عن المعنى الضمني مثل: الاستفهام، النداء، التمني، السخرية.-	والمعنى الضمني في النص. بناء مهارة تحديد الأساليب والتراكيب اللغوية وأثرها في الكاتب.	Engagement	Conscious thinking about my Future Conscious thinking about my Country. Conscious thinking about my Environment. Conscious thinking about my Role Models
الوحدة الخامسة الوحدة السادسة الوحدة السابعة الوحدة الثامنة	3	القراءة حلم السنين-3 1-خطبة تنمية الأوطان ..أمانة ومسؤولية . 2-الحدود . 3-الصدقة الحقة . الكلمة والجملة 1. 1-اسم التفضيل . 2. أحكام العدد والمعدود. 3. صيغ المبالغة الإملاء 1-مواضع الحذف والزيادة . 2-الهمزة بأنواعها "تعزيز". الكتابة 1-تصميم إعلان . 2-التعليق على خبر . التحدث 1-إلقاء خطبة . 2-سرد موقف .	مراجعة ما سبق في صفى الثامن و السابع	-ينظم أفكاره في سياق الحديث مراعيًا التنوع والعمق مستخدماً الفصحى البسيطة .	PRIDE values: ○ Perseverance. ○ Responsibility.	Sustainability: responsibility and creativity. Conscious thinking about my Actions. Conscious thinking about my Future. Conscious thinking about my Country. Conscious thinking about my Environment