

Curriculum Map Year 9 – تربية إسلامية

Topic Name	Term	Content / skills developed with link to NC / exam board subject content (if applicable)	Reflection on previous learning	Progress to future learning	Global Citizenship links	Qatar National Identity links
*مجال القرآن الكريم و علومه/ التفسير/ (الندامة بعد فوات الأوان) التلاوة: سورة مريم. الحفظ: سورة التغابن. *مجال الحديث الشريف: البر و الإثم. *مجال العقيدة الإسلامية: الشرك *مجال الفقه الإسلامي و أصوله: مشروعية الزكاة و أحكامها. *مجال السيرة و البحوث الإسلامية: يوم حنين *مجال الآداب و الأخلاق الإسلامية: الصبر (أهميته و ثماره).	1 – 1 st Half	*تلاوة الآيات الكريمة و تطبيق أحكام التجويد. *التمكن من حفظ الآيات الخاصة بموضوع التسميع و الحفظ. *فهم آية التفسير ، و التعرف على معاني المفردات الجديدة و الصعبة. *التعرف على الحديث الشريف، و راوي الحديث، و معاني المفردات. *التعرف على المواضيع و التعريفات المختلفة الخاصة بمجالات العقيدة و الفقه الإسلامي. *التطرق للمواضيع و القصص الدينية الخاصة بمجالات السيرة و البحوث الإسلامية. *إتقان و تطبيق الدروس المستفادة من مجال الآداب و الأخلاق الإسلامية.	*مراجعة أحكام التجويد التي تمت دراستها في الصف السابق. *مراجعة و استرجاع الآيات القرآنية التي تم حفظها في الصف السابق. *استرجاع آيات التفسير و الأحاديث النبوية الشريفة التي تمت دراستها سابقاً. *استذكار و استرجاع أسماء رواة الحديث الذين تم التحدث عنهم في السابق. *مراجعة المواضيع و التعريفات الدينية المختلفة التي تعلمها الطالب سابقاً. *استرجاع القصص الدينية المختلفة التي يعرفها الطالب.	ما سيتم تعلمه و دراسته في الفصل الدراسي الحالي سيكون بمثابة حلقة وصل (مواضيع وسطية) بين ما تم تعلمه في السابق و ما سيتم تعلمه في المستقبل ، و ذلك من خلال التعرف على مواضيع و قصص دينية مختلفة.	من خلال الدروس التي سوف يتم دراستها ، سيتمكن الطالب من: الإعتداد على نفسه في عملية حفظ الآيات، و المثابرة في قراءة قصص و مواضيع التربية الإسلامية.	من خلال مذاكرة دروس التربية الإسلامية، سيتمكن الطالب من التعرف على القدوة الحسنة التي يقتدي بها ، خاصة بعد دراسة مواضيع السيرة و البحوث الإسلامية. استحضار أسس التفكير الواعي ، و ذلك من خلال تطبيق ما يجب فعله في المواقف الحياتية المختلفة وفقاً للمعايير الدينية و الإسلامية. المسؤولية المجتمعية: من خلال تطبيق أحكام الزكاة و الإحساس بالمسؤولية اتجاه الفقراء.
مجال القرآن الكريم و علومه: درس التفسير/ منهج عباد الرحمن. تلاوة سورة مريم . حفظ سورة التغابن. مجال الحديث الشريف/ حفظ الله تعالى لعباده. مجال العقيدة الإسلامية/ نبي الله هود مجال الفقه الإسلامي/ مصارف الزكاة. مجال السيرة و البحوث الإسلامية/ أحداث يوم تبوك. مجال الآداب و الأخلاق الإسلامية/ التفاؤل و حسن الظن بالله تعالى.	1 – 2 nd Half	*تلاوة الآيات الكريمة و تطبيق أحكام التجويد. *التمكن من حفظ الآيات الخاصة بموضوع التسميع و الحفظ. *فهم آية التفسير ، و التعرف على معاني المفردات الجديدة و الصعبة. *التعرف على الحديث الشريف، و راوي الحديث، و معاني المفردات. *التعرف على المواضيع و التعريفات المختلفة الخاصة بمجالات العقيدة و الفقه الإسلامي. *التطرق للمواضيع و القصص الدينية الخاصة بمجالات السيرة و البحوث الإسلامية. *إتقان و تطبيق الدروس المستفادة من مجال الآداب و الأخلاق الإسلامية.	*مراجعة أحكام التجويد التي تمت دراستها في الصف السابق. *مراجعة و استرجاع الآيات القرآنية التي تم حفظها في الصف السابق. *استرجاع آيات التفسير و الأحاديث النبوية الشريفة التي تمت دراستها سابقاً. *استذكار و استرجاع أسماء رواة الحديث الذين تم التحدث عنهم في السابق (مثل أبو هريرة – عبدالله بن عباس – و غيرهم) *مراجعة المواضيع و التعريفات الدينية المختلفة التي تعلمها الطالب سابقاً. *استرجاع القصص الدينية المختلفة التي يعرفها الطالب.	ما سيتم تعلمه و دراسته في الفصل الدراسي الحالي سيكون بمثابة حلقة وصل (مواضيع وسطية) بين ما تم تعلمه في السابق و ما سيتم تعلمه في المستقبل ، و ذلك من خلال التعرف على مواضيع و قصص دينية مختلفة.	من خلال الدروس التي سوف يتم دراستها ، سيتمكن الطالب من: الإعتداد على نفسه في عملية حفظ الآيات، و المثابرة في قراءة قصص و مواضيع التربية الإسلامية.	من خلال مذاكرة دروس التربية الإسلامية، سيتمكن الطالب من التعرف على القدوة الحسنة التي يقتدي بها ، خاصة بعد دراسة مواضيع السيرة و البحوث الإسلامية. استحضار أسس التفكير الواعي ، و ذلك من خلال تطبيق ما يجب فعله في المواقف الحياتية المختلفة وفقاً للمعايير الدينية و الإسلامية.

من خلال مذاكرة دروس التربية الإسلامية، سيتمكن الطالب من التعرف على القدوة الحسنة التي يقتدي بها ، خاصة بعد دراسة مواضيع السيرة و البحوث الإسلامية. استحضار أسس التفكير الواعي ، و ذلك من خلال تطبيق ما يجب فعله في المواقف الحياتية المختلفة وفقاً للمعايير الدينية و الإسلامية.	من خلال الدروس التي سوف يتم دراستها ، سيتمكن الطالب من: الاعتماد على نفسه في عملية حفظ الآيات، و المثابرة في قراءة قصص و مواضيع التربية الإسلامية.	ما سيتم تعلمه و دراسته في الفصل الدراسي الحالي سيكون بمثابة حلقة وصل (مواضيع وسطية) بين ما تم تعلمه في السابق و ما سيتم تعلمه في المستقبل ، و ذلك من خلال التعرف على مواضيع و قصص دينية مختلفة.	*مراجعة أحكام التجويد التي تمت دراستها في الصف السابق. *مراجعة و استرجاع الآيات القرآنية التي تم حفظها في الصف السابق. *استرجاع آيات التفسير و الأحاديث النبوية الشريفة التي تمت دراستها سابقاً. *استذكار و استرجاع أسماء رواة الحديث الذين تم التحدث عنهم في السابق. *مراجعة المواضيع و التعريفات الدينية المختلفة التي تعلمها الطالب سابقاً. *استرجاع القصص الدينية المختلفة التي يعرفها الطالب.	*تلاوة الآيات الكريمة و تطبيق أحكام التجويد. *التمكن من حفظ الآيات الخاصة بموضوع التسميع و الحفظ. *فهم آية التفسير ، و التعرف على معاني المفردات الجديدة و الصعبة. *التعرف على الحديث الشريف، و راوي الحديث، و معاني المفردات. *التعرف على المواضيع و التعريفات المختلفة الخاصة بمجالات العقيدة و الفقه الإسلامي. *التطرق للمواضيع و القصص الدينية الخاصة بمجالات السيرة و البحوث الإسلامية. *إتقان و تطبيق الدروس المستفادة من مجال الآداب و الأخلاق الإسلامية.	2 – 1st Half 2 – 2nd Half مجال القرآن الكريم و علومه/ تلاوة سورة طه ، حفظ سورة التحريم ، تفسير درس الحذر من وساوس الشيطان. مجال الحديث الشريف: المسؤولية المجتمعية. مجال العقيدة الإسلامية: محبة النبي صلى الله عليه و سلم. مجال الفقه الإسلامي: العمرة و الحج مجال السيرة و البحوث الإسلامية: حجة الوداع.
من خلال مذاكرة دروس التربية الإسلامية، سيتمكن الطالب من التعرف على القدوة الحسنة التي يقتدي بها ، خاصة بعد دراسة مواضيع السيرة و البحوث الإسلامية. استحضار أسس التفكير الواعي بالصحة و ذلك من خلال تطبيق أحكام الأطعمة. التفكير الواعي بالمجتمع و ذلك من خلال تطبيق أسس السلامة المرورية.	من خلال الدروس التي سوف يتم دراستها ، سيتمكن الطالب من: الاعتماد على نفسه في عملية حفظ الآيات، و المثابرة في قراءة قصص و مواضيع التربية الإسلامية.	ما سيتم تعلمه و دراسته في الفصل الدراسي الحالي سيكون بمثابة حلقة وصل (مواضيع وسطية) بين ما تم تعلمه في السابق و ما سيتم تعلمه في المستقبل ، و ذلك من خلال التعرف على مواضيع و قصص دينية مختلفة.	*مراجعة أحكام التجويد التي تمت دراستها في الصف السابق. *مراجعة و استرجاع الآيات القرآنية التي تم حفظها في الصف السابق. *استرجاع آيات التفسير و الأحاديث النبوية الشريفة التي تمت دراستها سابقاً. *استذكار و استرجاع أسماء رواة الحديث الذين تم التحدث عنهم في السابق، خاصة (أبو هريرة) *مراجعة المواضيع و التعريفات الدينية المختلفة التي تعلمها الطالب سابقاً (مثل تعريف الإيمان – تعريف الجنة – تعريف النار) *استرجاع القصص الدينية المختلفة التي يعرفها الطالب (مثل صلح الحديبية – فتح مكة)	*تلاوة الآيات الكريمة و تطبيق أحكام التجويد. *التمكن من حفظ الآيات الخاصة بموضوع التسميع و الحفظ. *فهم آية التفسير ، و التعرف على معاني المفردات الجديدة و الصعبة. *التعرف على الحديث الشريف، و راوي الحديث، و معاني المفردات. *التعرف على المواضيع و التعريفات المختلفة الخاصة بمجالات العقيدة و الفقه الإسلامي. *التطرق للمواضيع و القصص الدينية الخاصة بمجالات السيرة و البحوث الإسلامية. *إتقان و تطبيق الدروس المستفادة من مجال الآداب و الأخلاق الإسلامية.	3 – 1st Half 3 – 2nd Half مجال القرآن الكريم و علومه: تلاوة سورة طه ، حفظ سورة الملك ، تفسير سورة الأعراف (التحليل و التحريم حق لله تعالى). مجال الحديث الشريف: عاقبة من يعتدي على غيره. مجال العقيدة الإسلامية: الإيمان بالقدر. مجال الفقه الإسلامي: أحكام الأطعمة و الأضحية و العقيقة. مجال السيرة و البحوث الإسلامية: وفاة النبي صلى الله عليه و سلم. مجال الآداب و الأخلاق الإسلامية: السلامة المرورية في الإسلام.